

PROGRAM ETYKI DLA KLAS 4-8

Lekcje etyki dla uczniów klas 4-8 odbywają się raz w tygodniu w grupie międzyoddziałowej.

Na zajęciach etyki nie ocenia się poglądów uczniów. Ocenie podlega: aktywność na lekcji, praca w trakcie zajęć, zaangażowanie w zadania i projekty, umiejętność komunikowania się w grupie.

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

I. Kształtowanie wrażliwości aksjologicznej i refleksyjności

1. Rozwijanie percepcji i wyobraźni moralnej.
2. Rozwijanie empatii.
3. Klaryfikacja wartości.
4. Analizowanie doświadczeń moralnych.
5. Rozwijanie kultury logicznej i umiejętności kreatywnego myślenia.

II. Tworzenie wypowiedzi

1. Objaśnianie głównych pojęć dyskursu etycznego.
2. Ćwiczenie umiejętności kulturalnego i precyzyjnego wypowiadania się.
3. Formułowanie pytań dotyczących sfery aksjologiczno-moralnej.
4. Formułowanie sądów wartościujących oraz ich uzasadnianie.
5. Rozwijanie umiejętności dyskusowania.

III. Kształtowanie postaw

1. Wspomaganie ucznia w interioryzowaniu wartości i norm moralnych.
2. Charakteryzowanie i kształtowanie postaw moralnych – w szczególności postawy szacunku wobec każdego człowieka.
3. Rozwijanie umiejętności współdziałania.

IV. Samokształcenie

1. Rozwijanie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji, ich wartościowania oraz rzetelnego i odpowiedzialnego korzystania z wiedzy.
2. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów moralnych.
3. Identyfikowanie i eliminowanie czynników ograniczających sprawczość
4. Rozwijanie samoświadomości moralnej.

Treści nauczania:

1. Co to jest etyka?
2. Jak postąpiłbym w danej sytuacji? Ocena postępowania swojego i innych.
3. Postępowanie etyczne i nieetyczne. Dokonywanie wyborów. Przyzwyczajenia i przekonania.
4. Normy etyczne. Etyczny wybór.
5. Czym jest wartość? Jakimi wartościami kierujemy się w życiu? Co to jest hierarchia wartości?
6. Poznajemy samego siebie. Kim jestem? Jak oceniają nas inni? Jak oceniam sam siebie?
7. Co to znaczy „być sobą”? Czy warto „być sobą” w każdej sytuacji?
8. Prawda i kłamstwo. Czy dobro zawsze jest dobrem, a zło złem?
9. Co to jest moralność? Kto ma podwójną moralność?
10. Dlaczego postępujemy w dany sposób? Czym się kierujemy w swoim postępowaniu?
11. Człowiek to brzmi dumnie- czy zawsze?
12. Emocje- nic co ludzkie nie jest mi obce. Czy emocje są nam potrzebne?
13. Tolerancja i akceptacja.
14. Bohater, ideał czy idol. Kryteria wyboru. Czy warto być bohaterem?
15. Odpowiedzialność.
16. Nasze prawa i obowiązki. Konwencja Praw Dziecka.
17. Co to znaczy, że ktoś ma do czegoś prawo.
18. Współpraca w grupie - co nam pomaga , a co przeszkadza.
19. Jak się skutecznie porozumiewać?
20. Asertywność.
21. Relacje ludzie – zwierzęta.
22. Czy wszyscy wierzymy w to samo?
23. Optymista i pesymista.
24. Patriotyzm.
25. Zasada, reguła, norma.
26. Świat jest dobry czy zły?
27. Wybrane zagadnienia z historii sztuki. Dlaczego Sokrates jest ojcem etyki?